

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
Краснодарский политехнический техникум

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДП.02 Основы финансовой грамотности

для профессии среднего профессионального образования 13.01.10
Электромонтер по ремонту и обслуживанию (по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДП.02 Основы финансовой грамотности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДП.02 Основы финансовой грамотности разработана в рамках вариативной части ППССЗ в соответствии с ФГОС (приказ Министерства образования и науки № 69 от 05.02.2018г. зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 26.02.2018г. № 50137), по специальности среднего профессионального образования: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию.

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ:

для лиц с нарушениями зрения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ДП.02 Основы финансовой грамотности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание принадлежности к традициям и обычаям русского народа и многонациональной культуры народов Российской Федерации, принимать стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно- популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

- ориентироваться в действующем бюджетном и налоговом законодательстве Российской Федерации;

- понимать сущность бюджетной системы РФ;

- ориентироваться на Едином портале бюджетной системы РФ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативные акты, регулирующие бюджетную систему РФ;

- структуру бюджетной системы РФ;

- понятие и структуру бюджета;

- понятие и сущность налогов и сборов;

- понятие и сущность и формы кредита и кредитных отношений;
- понятие и сущность страхования;
- права потребителей; права, обязанности и ответственность изготовителей (продавцов, исполнителей) товаров (работ, услуг)

Программа предполагает обучение инвалидов и лиц с ОВЗ:

для лиц с нарушениями зрения; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для лиц с нервно-психическими нарушениями

Количество часов на освоение программы дисциплины:

Образовательной учебной нагрузки студента 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; из них- 6 ч. практических занятий

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДП.02 Основы финансовой грамотности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<i>Образовательная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>36</i>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>36</i>
<i>практические занятия</i>	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭЭ.07 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Семейная экономика	Содержание: Карманные деньги за и против. Бюджет моей семьи. Бюджет государства и семьи.	2	2
Раздел 1 Основы бюджетной и финансовой системы РФ.		34	
Тема 1.2 Бюджетная система Российской Федерации.	Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Федеральный закон о федеральном бюджете на очередной год и плановый период. Государственный бюджет Российской Федерации. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение. Основные статьи расходов государственного бюджета. Структура денежных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы уменьшения дефицита в бюджете государства. Роль государства в контроле за доходами и расходами бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга, пути решения.	6	2
	Практические занятия: 1. Формирование статей регионального бюджета. 2. Работа с интернет-ресурсом Gosuslugi.ru	2	2
Тема 1.3. Налоговая система Российской Федерации.	Содержание: Понятие налоговой системы РФ: принципы построения, основные виды и методика их расчетов. Понятие налога и сбора. Налоги, уплачиваемые физическими лицами. Налог на доходы физических лиц. Транспортный налог. Налог на имущество физических лиц.	8	2
Тема 1.4. Муниципальные органы	Практические занятия: 1. Расчет налога на доходы физических лиц. 2. Расчет пенсии по формуле	2	2
Тема 1.5. Кредитная система	Содержание: Региональные, муниципальные бюджеты. Территориальные целевые бюджетные фонды. Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе.	2	2
	Содержание: Понятия кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Кредит, его виды и функции. Банковский кредит. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Кредитные карты. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан.	2	2

<p>Тема 1.6. Банковская система России</p>	<p>Содержание: Банковская система России. Пенсионные программы. Электронные деньги.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Страхование</p>	<p>Содержание: Страхование. Операции на оптовом рынке. Политика изменений учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Экономическая сущность страхования. Виды страхования. Формы страхования. Обязательное и добровольное страхование. Пенсионное страхование.</p> <p>Практические занятия: 1. Расчет суммы страхового возмещения при получении травмы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8. Социальная поддержка граждан</p>	<p>Содержание: Социальная политика государства (социальная поддержка граждан).</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>ВСЕГО</p>		<p>36</p>	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДП.02 Основы финансовой грамотности

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Обществознание. История. Гуманитарные дисциплины. Социально-экономические дисциплины»;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- столы и стулья по количеству обучающихся;
- доска;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий.

Технические средства обучения: проектор, ПК.

Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

Экономика организации, учебник, Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А., Кнорус, 2018г.

<https://www.book.ru/book/925932>

Финансы и кредит, учебное пособие, Ковалева Т.М., 2015г, Кнорус.

<https://www.book.ru/book/918213>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016.

<https://www.book.ru/book/918551>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Т.М. Ковалева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 168 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/918551>

Налоги и налогообложение, 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО. Научная школа: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации (г. Москва)

Пансков В.Г. Год:2018/ Гриф УМО СПО

<https://biblio-online.ru/book/244978CA-5E41-4EC6-B7D6-4E378829E88E>

Налоги и налогообложение (для СПО) + Приложение: Тесты, Ильина В.Н., учебное пособие, 2018г, Кнорус

<https://www.book.ru/book/927752>

Налоги и налогообложение, учебник и практикум, Пансков В.Г., 2018г.

<https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-411541>

Налоги и налогообложение, учебник и практикум, Пансков В.Г., 2018г.
<https://biblio-online.ru/book/nalogi-i-nalogooblozhenie-411541>

Дополнительные источники и интернет-ресурсы:

1. Единый портал бюджетной системы РФ budget.gov.ru
2. Сайт GOSUSLUGI.ru
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Справочно-правовая система «Гарант».

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через

социальных норм, экономической рациональности;

- *формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;*
- *подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;*
- *применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;*
- *ориентироваться в действующем бюджетном и налоговом законодательстве Российской Федерации;*
- *понимать сущность бюджетной системы РФ;*
- *ориентироваться на Едином портале бюджетной системы РФ;*

проектирование общественных событий.

методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

знания:

- *нормативных актов, регулирующих бюджетную систему РФ;*
- *структуры бюджетной системы РФ;*
- *понятия и структуры бюджета;*
- *понятия и сущности налогов и сборов;*
- *понятия, сущности и формы кредита и кредитных отношений;*
- *понятия и сущности страхования;*
- *прав потребителей; прав, обязанностей и ответственности изготовителей (продавцов, исполнителей) товаров (работ, услуг).*